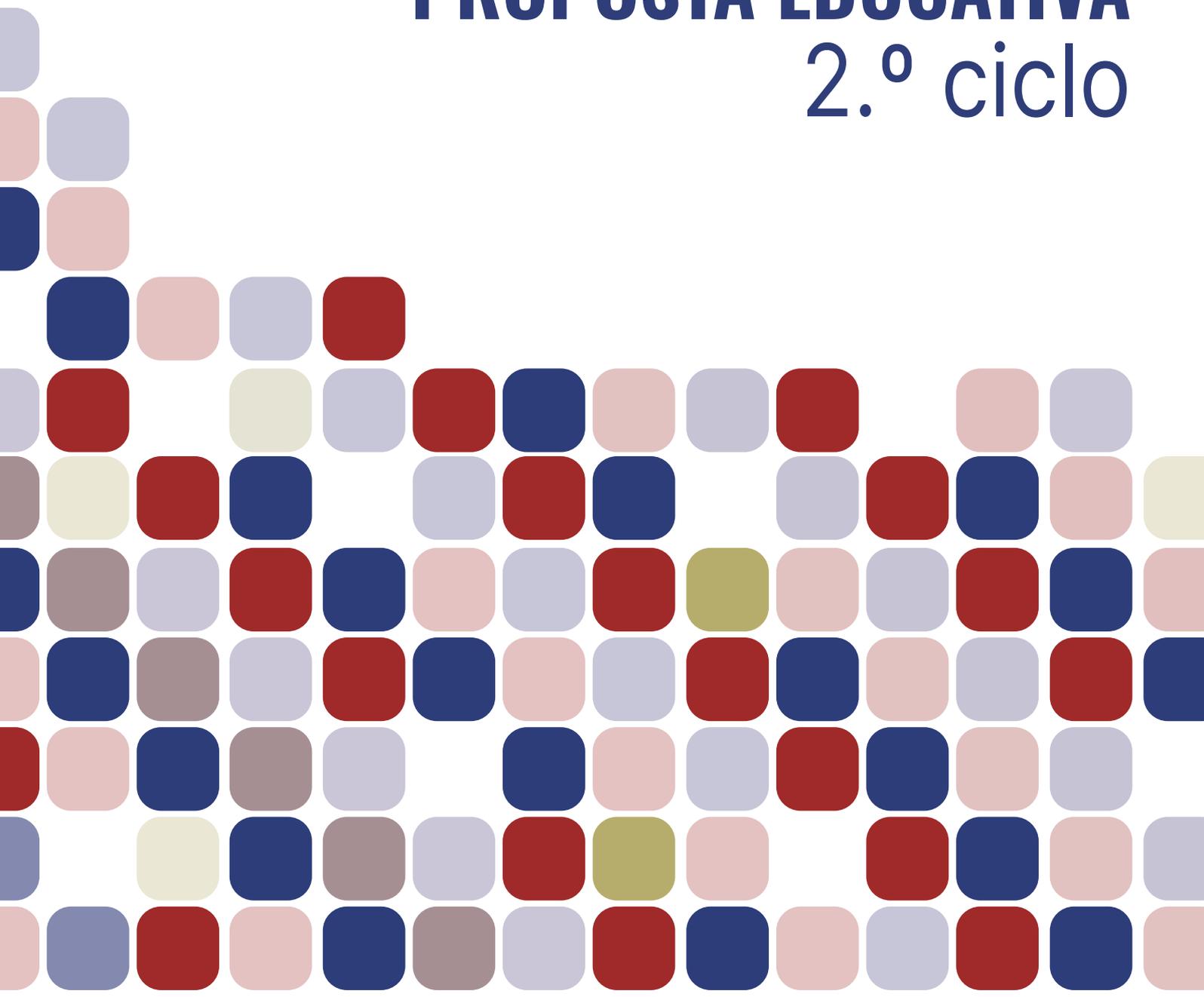




EXTERNATO DAS  
ESCRAVAS DO SAGRADO  
CORAÇÃO DE JESUS

# PROPOSTA EDUCATIVA

## 2.º ciclo



A definição do plano curricular do 2.º ciclo tem por base as características estruturantes do projeto educativo em que se destacam a formação integral do aluno, a sua própria implicação no processo de ensino-aprendizagem e a sua avaliação contínua, assim como as características da transição para uma crescente autonomia ao longo dos dois anos que constituem este nível de escolaridade.

Nesta faixa etária há uma alegria que facilita a abertura e o desejo naturais para responder a desafios, de forma entusiasta, que nos interessa valorizar e enquadrar em iniciativas que promovam a criatividade, o sentido crítico, o empenho e a capacidade de persistir na procura de conhecer e vontade de fazer. O nosso objetivo é colocar os meios para que o aluno aprenda, comunicando-lhe a convicção dessa certeza, apoiando-o na construção do saber, tarefa que será facilitada através duma relação entre professor e aluno próxima e personalizada. Nessa relação o professor saberá reconhecer e ajudar o aluno a desenvolver os seus dons naturais e a estimular o processo global de aprendizagem.

A avaliação contribui para que os alunos vão tomando consciência que têm nas suas mãos a capacidade de evoluir e aprender. Pretende-se que o trabalho diário na aula permita uma avaliação contínua com um forte caráter formativo, apostada na diversidade de experiências pedagógicas e de instrumentos de avaliação.

O procedimento avaliativo assenta em modalidades que encaram o processo de ensinar e de aprender como um percurso, sendo este percurso que importa acompanhar, compreender e avaliar. No final de cada período letivo, a avaliação do aluno deve dar conta do seu percurso, do estado em que se encontra e do que deve fazer para evoluir.

Acreditamos no valor insubstituível da relação de confiança entre o Colégio e a família, que se pretende constante, sólida e enriquecedora da prática pedagógica de cada um dos ambientes de aprendizagem (colégio e casa), assente num diálogo franco e numa intercolaboração coerente e otimista. Numa perspectiva de atualização constante e de abertura à inovação, surgiram novas áreas disciplinares que complementam e enriquecem o currículo: Formação Humana, Interioridade e Direção de Turma.





# OFERTA FORMATIVA

## APA - Acompanhamento Personalizado ao Aluno

Por Acompanhamento Personalizado ao Aluno entendemos uma relação de apoio e orientação, entre um adulto (professor) e um jovem (aluno ou aluna), que visa não só o acompanhamento escolar do jovem mas também o apoio ao seu desenvolvimento individual e à realização do seu potencial.

## APOIO AO ESTUDO

Para os alunos do 2.º ciclo o Colégio oferece apoio ao estudo, para estudo autónomo com a supervisão de professores de diferentes disciplinas. A frequência do apoio ao estudo é facultativa para a generalidade dos alunos, tornando-se obrigatória para os alunos para tal indicados pelo Conselho de Turma, desde que obtido o acordo dos encarregados de educação.

## APOIO PEDAGÓGICO

O apoio pedagógico é um apoio temporário destinado aos alunos que apresentam necessidade de adquirir competências essenciais numa determinada disciplina, de modo a desenvolver autonomia no estudo.

## BEL (Biblioteca Espaço Livre)

É um espaço dedicado essencialmente à promoção da leitura e ao desenvolvimento pessoal do aluno como leitor e explorador do material livro. É também um espaço repleto de atividades que aliam a leitura ao desenvolvimento de outros domínios da língua, como a compreensão do oral, a interpretação e a escrita, com componente lúdica e formativa, integrando diferentes áreas do saber, para além da literatura, como as artes plásticas, a música, a expressão dramática, as línguas, as ciências ou as tecnologias. É ainda um espaço de estudo autónomo e de treino de aprendizagens, dando resposta às necessidades dos alunos, proporcionando em lugar tranquilo e de silêncio, onde podem realizar as suas tarefas diárias.

# MATRIZ CURRICULAR

Componentes do Currículo		Carga Horária Semanal (x 60 min.)	
		5.º Ano	6.º Ano
Áreas Disciplinares	<b>Línguas e Estudos Sociais</b>		
	Português	4h	4h
	Inglês	3h	3h
	História e Geografia de Portugal	3h	2h
	Cidadania e Desenvolvimento	1h	1h
	<b>Matemática e Ciências</b>		
	Matemática	4h	4h
	Ciências Naturais	3h	2h
	<b>Educação Artística e Tecnológica</b>		
	Educação Visual	2h	1h
	Educação Tecnológica	1h	2h
	Educação Musical	2h	2h
	TIC	-	1h
	<b>Educação Física</b>	2h	3h
	<b>Formação Cristã</b>	1h	1h

Horário letivo | 8h20 às 16h25 (12h50 à 4.ª feira e 6.ª feira)

### CLUBE DE TINTAS E PINCÉIS

Desenvolver a capacidade artística como forma de expressão e comunicação, através da realização de atividades artísticas, com recurso a diferentes técnicas e materiais.

### GRUPOS ACI

São grupos cristãos, com a espiritualidade própria da Congregação das Escravas do Sagrado Coração de Jesus, que partilham a vida em pequenos grupos e se comprometem na construção de um mundo mais humano, mais justo e mais fraterno. O nome dos grupos é composto pelas iniciais da Congregação das Escravas do Sagrado Coração de Jesus em latim: Ancillae Cordis Iesu (ACI).

### FORMAÇÃO HUMANA

Desenvolver competências pessoais e sociais, promover o pensamento crítico e desenvolver o conhecimento em áreas não formais, cruzando valores essenciais do projeto educativo com temas de cidadania e desenvolvimento. Pretende-se desenvolver a inclusão, a adaptabilidade, o desenvolvimento sustentável e o espírito humanista.

### INTERIORIDADE

Desenvolver a capacidade de compreender os sentimentos e estados emocionais pessoais, de melhor se conhecer a si próprio e aos outros e de abertura ao Transcendente, mediante experiências de silêncio, contemplação, encontro consigo mesmo, com outros e com a natureza.

### ORAÇÃO DA MANHÃ

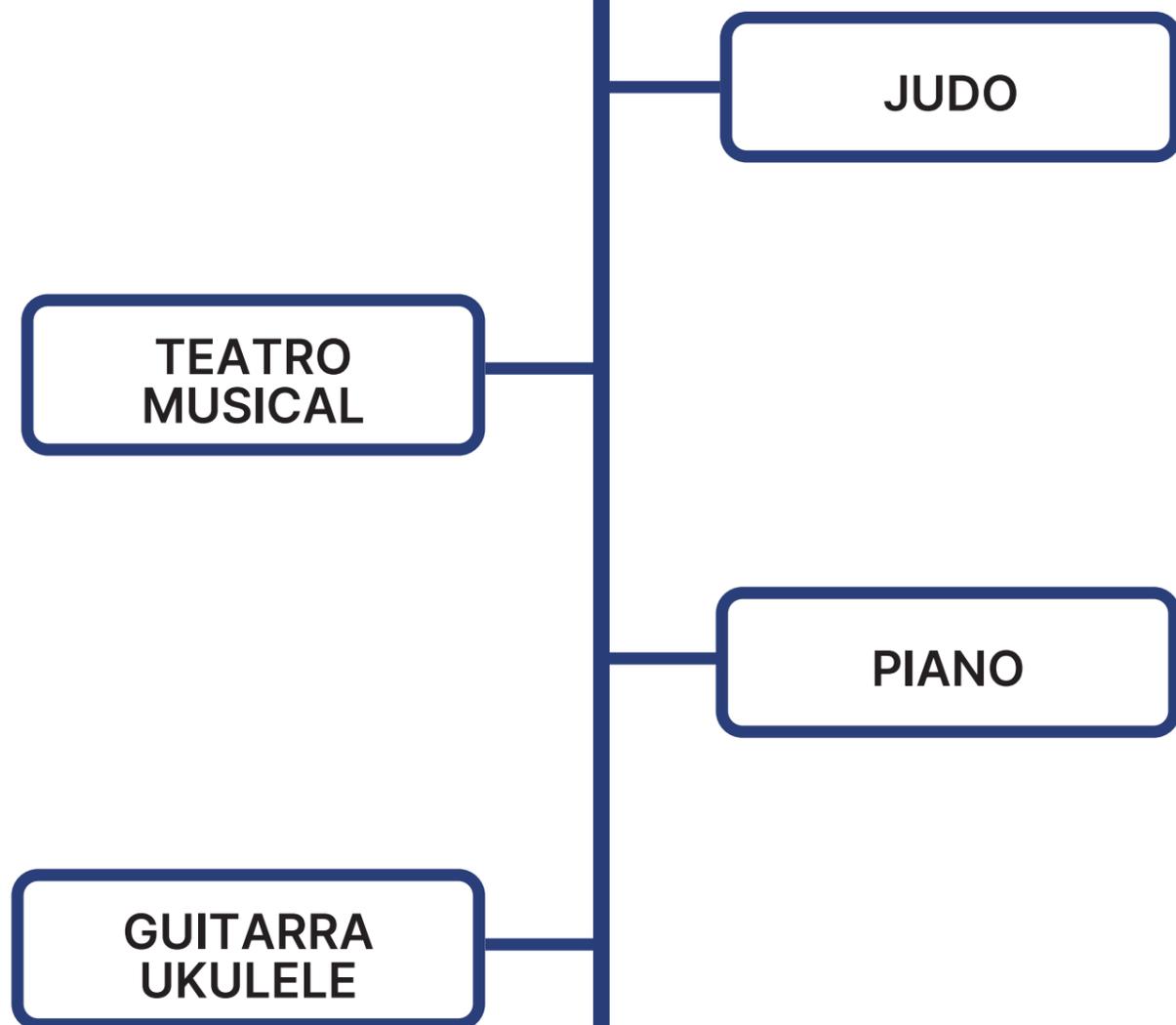
Desenvolver e aprofundar a relação com Jesus, reconhecendo de forma explícita, em cada dia, a Sua presença fiel na nossa vida. Agradecemos, louvamos e confiamos-Lhe o dia "como um amigo fala com outro amigo".

### ASSEMBLEIA DE TURMA

Desenvolver a capacidade de participação e construção do espaço escolar. Dar voz aos alunos na identificação e na procura de soluções para os problemas. Aprender a debater, a votar, a escutar e a chegar a um consenso, fortalecendo-se assim a Educação para a Cidadania.



# ATIVIDADES EXTRACURRICULARES



## PARCERIAS

Eco-Escolas

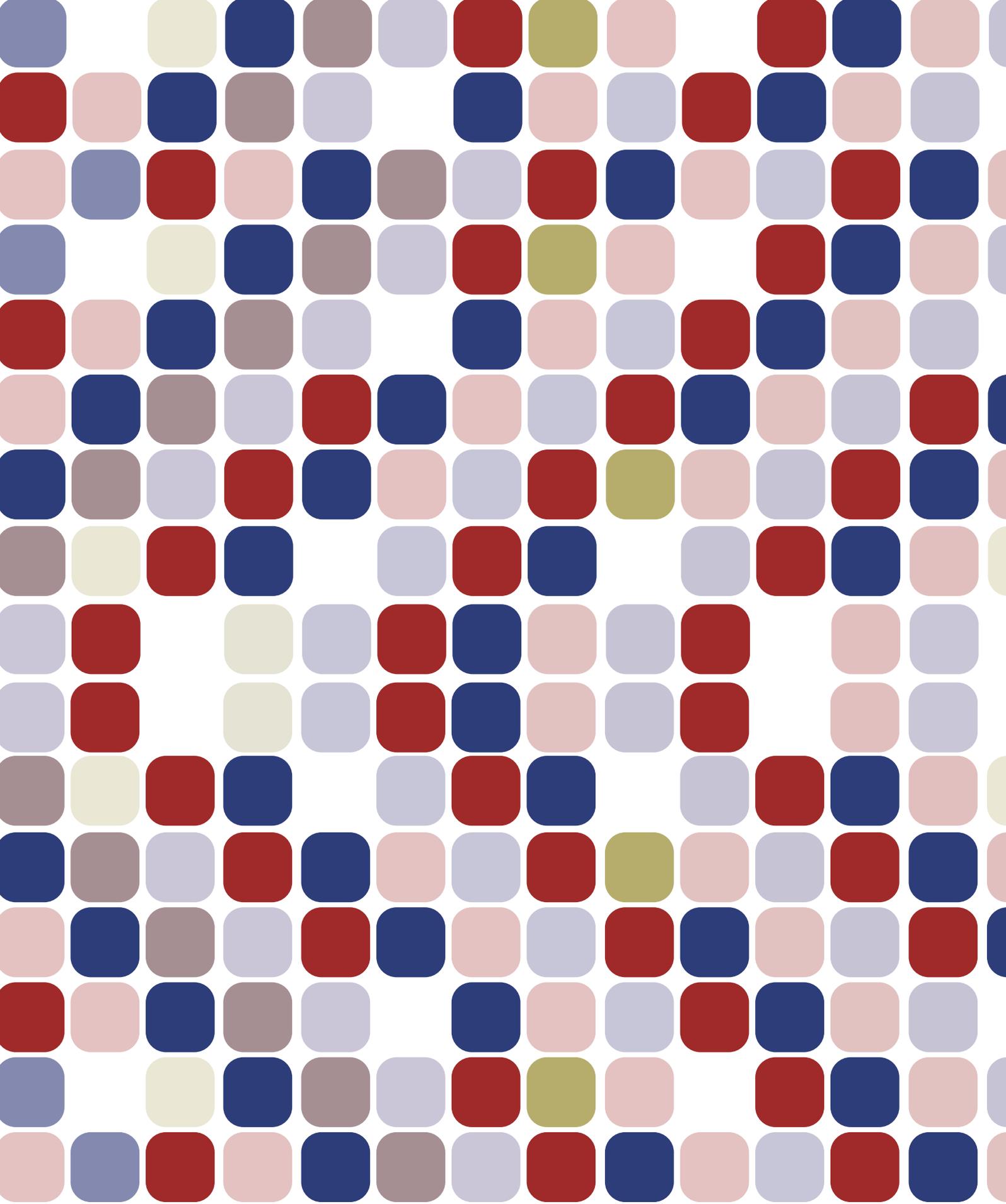
UNESCO

Bancoalimentar  
contra a fome

LIVING PEACE  
INTERNATIONAL

SEIO PROTETOR

CAMBRIDGE  
UNIVERSITY PRESS  
Educational Partner



Rua Carlos Malheiro Dias, 197 (4200-154 Porto)  
Telefone: 225 073 710 (Chamada para rede fixa nacional)  
Email: [geral@colegioescravas.net](mailto:geral@colegioescravas.net)  
[www.colegioescravas.net](http://www.colegioescravas.net)