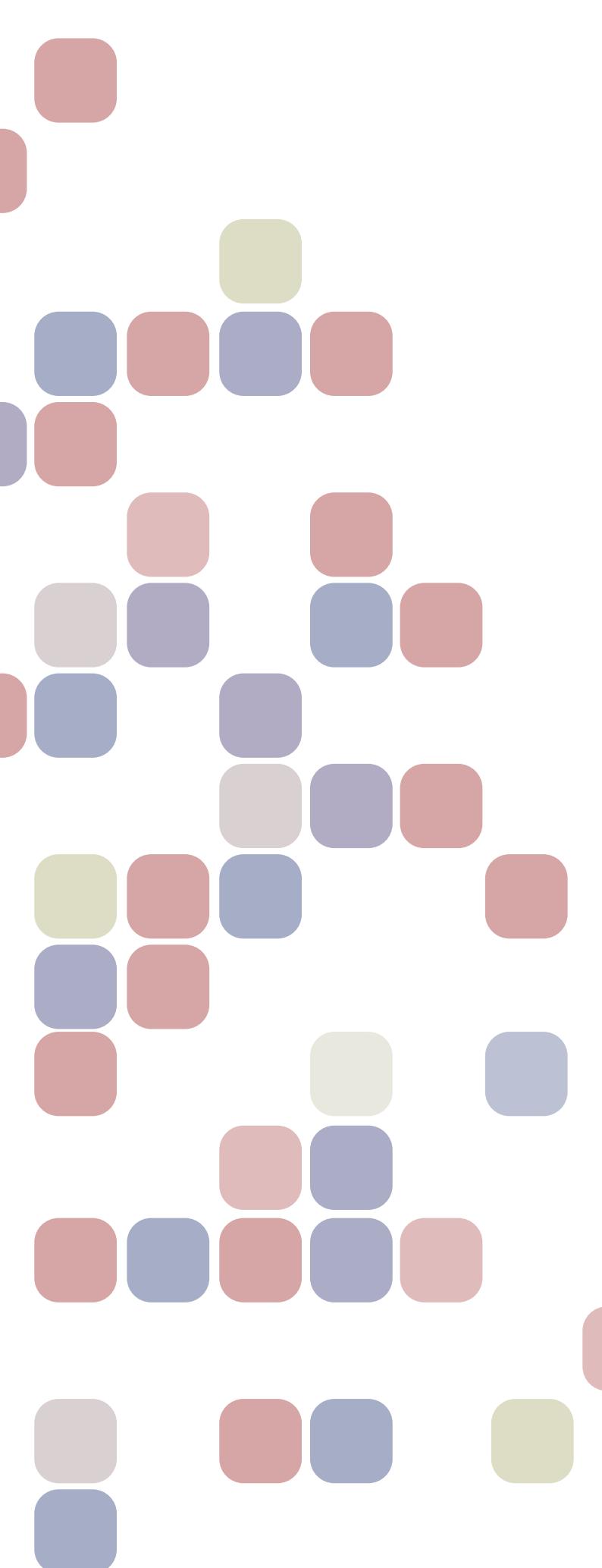




EXTERNATO DAS  
ESCRAVAS DO SAGRADO  
CORAÇÃO DE JESUS

# PROPOSTA EDUCATIVA

## 3.º ciclo



Este ciclo de escolaridade caracteriza-se pela transição gradual, mas definitiva, para a adolescência. As profundas alterações que se registam a nível físico, emocional e intelectual requerem por parte dos educadores e das famílias uma escuta paciente e um olhar atento. É nesta fase do crescimento que ganham forma e visibilidade as opções pessoais, nas várias dimensões do ser humano: da escolha dos amigos à escolha do modo de vida, do modo de estar na escola ao modo de estar nos tempos livres, da definição de prioridades à definição de valores, do entendimento do eu ao entendimento do outro, da noção de humano à noção de divino. Neste ciclo reforça-se a dimensão académica, o aluno cresce em autonomia e na consciência de ter que definir o seu futuro caminho.

O Colégio aposta numa preparação sólida e global facilitadora da transição do aluno para o ensino secundário. Têm especial relevância no 3º ciclo, o diagnóstico das competências e capacidades à entrada, a recuperação de atrasos no plano académico, o discernimento vocacional e a potenciação de capacidades.

Decorrente da pedagogia do coração, a diferenciação pedagógica constitui-se como essencial para a estruturação das práticas pedagógicas dentro e fora da sala de aula. A atenção personalizada permite fortalecer os talentos e os desejos do aluno, estabelecer relações interpessoais consistentes de entreajuda e de mútuo estímulo para atingir o melhor de si. A matriz curricular definida respeita as orientações do currículo nacional em vigor, salvaguardando a flexibilidade ao serviço do melhor desenvolvimento de competências fundamentais para a vida.

Pretende-se que o trabalho diário na aula permita uma avaliação contínua com um forte carácter formativo, apostada na diversidade de experiências pedagógicas e de instrumentos de avaliação, que valorizem competências que vão para além das que são passíveis de incluir num teste escrito, como sejam a comunicação oral, o trabalho colaborativo, o raciocínio, a utilização do método científico, etc., e que, em função dos conhecimentos adquiridos, mas também dos erros cometidos pelos alunos, o professor vá adequando a sua intervenção pedagógica.

As modalidades e os critérios de avaliação não se baseiam exclusiva, nem sequer fundamentalmente, nas classificações dos momentos formais de avaliação, mas visam dar sinais de como os professores veem os alunos implicados no processo de aprender: no modo como participam nas aulas, no cuidado com que apresentam as suas intervenções, no cumprimento das tarefas propostas, na tomada de iniciativa e propostas de ideias, na colocação de dúvidas pertinentes. As classificações nos momentos formais de avaliação devem ser encaradas como indicadores, que orientam o aluno na percepção de estar no bom caminho ou ser necessário alterar alguma atitude que passe pelo reforço de alguma matéria, a correção de algum comportamento ou a melhoria da organização da qualidade do tempo dedicado às aprendizagens. Em suma, o procedimento avaliativo deve assentar em modalidades que encaram o processo de ensinar e de aprender como um percurso, sendo este percurso que importa acompanhar, compreender e avaliar. No final de cada período letivo, a avaliação do aluno deve dar conta do seu percurso, do estado em que se encontra e do que deve fazer para evoluir.

Acreditamos no valor insubstituível da relação de confiança entre o Colégio e a Família, que se pretende constante, sólida e enriquecedora da prática pedagógica de cada um dos ambientes de aprendizagem (colégio e casa), assente num diálogo franco e numa intercolaboração coerente e otimista.





# OFERTA FORMATIVA

## ACOMPANHAMENTO PERSONALIZADO AO ALUNO (APA)

Por Acompanhamento Personalizado ao Aluno entendemos uma relação de apoio e orientação, entre um adulto (professor) e um jovem (aluno ou aluna), que visa não só o acompanhamento escolar do jovem mas também o apoio ao seu desenvolvimento individual e à realização do seu potencial.

## ORIENTAÇÃO VOCACIONAL

A Orientação vocacional é um processo dinamizado pelo Serviço de Psicologia do Colégio com o objetivo de ajudar os jovens a aumentar o seu autoconhecimento, a adquirir informação sobre opções formativas e saídas profissionais e facilitar a tomada de decisão com vista à construção do seu projeto de vida.

## SALA DE ESTUDO

Para os alunos do 3.º ciclo o Colégio oferece sala de estudo, para estudo autónomo com a supervisão de professores de diferentes disciplinas.

## APOIO PEDAGÓGICO

O apoio pedagógico é um apoio temporário destinado aos alunos que apresentam necessidade de adquirir competências essenciais numa determinada disciplina, de modo a desenvolver autonomia no estudo.

## ASSEMBLEIA DE TURMA

Desenvolver a capacidade de participação e construção do espaço escolar. Dar voz aos alunos na identificação e na procura de soluções para os problemas. Aprender a debater, a votar, a escutar e a chegar a um consenso, fortalecendo-se assim a Educação para a Cidadania.

## JUMP

Desenvolver a capacidade criativa e empreendedora, o espírito de iniciativa e a responsabilidade social, tendo em vista a resolução de problemas na comunidade. Este programa tem como parceiro a Junior Achievement Portugal – organização de educação para o empreendedorismo.

# MATRIZ CURRICULAR

Componentes do Currículo		Carga Horária Semanal (x 60 min.)		
		7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano
Áreas Disciplinares	<b>Português</b>	4h	4h	5h
	<b>Línguas Estrangeiras</b>			
	LE1 - Inglês	3h	2h	3h
	LE2 - Francês/Alemão	2h	2h	2h
	<b>Ciências Humanas e Sociais</b>			
	História	2h	2h	2h
	Geografia	2h	2h	2h
	Cidadania e Desenvolvimento	1h	1h	1h
	<b>Matemática</b>	4h	4h	4h
	<b>Ciências Físicas e Naturais</b>			
	Ciências Naturais	2h	3h	2h
	Físico-Química	2h	2h	3h
	<b>Expressões e Tecnologias</b>			
	Educação Visual	2h	2h	2h
	TIC	1h	1h	-
	<b>Educação Física</b>	2h	2h	2h
<b>Formação Cristã</b>	1h	1h	1h	
<b>Oferta Complementar</b>				
Direção de Turma		1h	1h	1h

Horário letivo | 8h20 às 16h30 (13h55 à 4.ª feira e 6.ª feira)

### **BIBLIOTECA ESPAÇO LIVRE (BEL)**

É um espaço dedicado essencialmente à promoção da leitura e ao desenvolvimento pessoal do aluno como leitor e explorador do material livro. É também um espaço repleto de atividades que aliam a leitura ao desenvolvimento de outros domínios da língua, como a compreensão do oral, a interpretação e a escrita, com componente lúdica e formativa, integrando diferentes áreas do saber, para além da literatura, como as artes plásticas, a música, a expressão dramática, as línguas, as ciências ou as tecnologias. É ainda um espaço de estudo autónomo e de treino de aprendizagens, dando resposta às necessidades dos alunos, proporcionando em lugar tranquilo e de silêncio, onde podem realizar as suas tarefas diárias.

### **GRUPO DE VOLUNTARIADO “VAI E FAZ O MESMO”**

Para os alunos do 8º e 9º ano o Colégio oferece a experiência de voluntariado mensal proporcionando aos alunos um tempo de serviço junto crianças e adultos desfavorecidos e portadores de deficiência.

### **GRUPOS ACI**

São grupos cristãos, com a espiritualidade própria da Congregação das Escravas do Sagrado Coração de Jesus, que partilham a vida em pequenos grupos e se comprometem na construção de um mundo mais humano, mais justo e mais fraterno.

O nome dos grupos é composto pelas iniciais da Congregação das Escravas do Sagrado Coração de Jesus em latim: Ancillae Cordis Iesu (ACI)



### **FORMAÇÃO HUMANA**

Desenvolver competências pessoais e sociais, promover o pensamento crítico e desenvolver o conhecimento em áreas não formais, cruzando valores essenciais do projeto educativo com temas de cidadania e desenvolvimento. Pretende-se desenvolver a inclusão, a adaptabilidade, o desenvolvimento sustentável e o espírito humanista.

### **INTERIORIDADE**

Desenvolver a capacidade de compreender os sentimentos e estados emocionais pessoais, de melhor se conhecer a si próprio e aos outros e de abertura ao Transcendente, mediante experiências de silêncio, contemplação, encontro consigo mesmo, com outros e com a natureza.

### **ORAÇÃO DA MANHÃ**

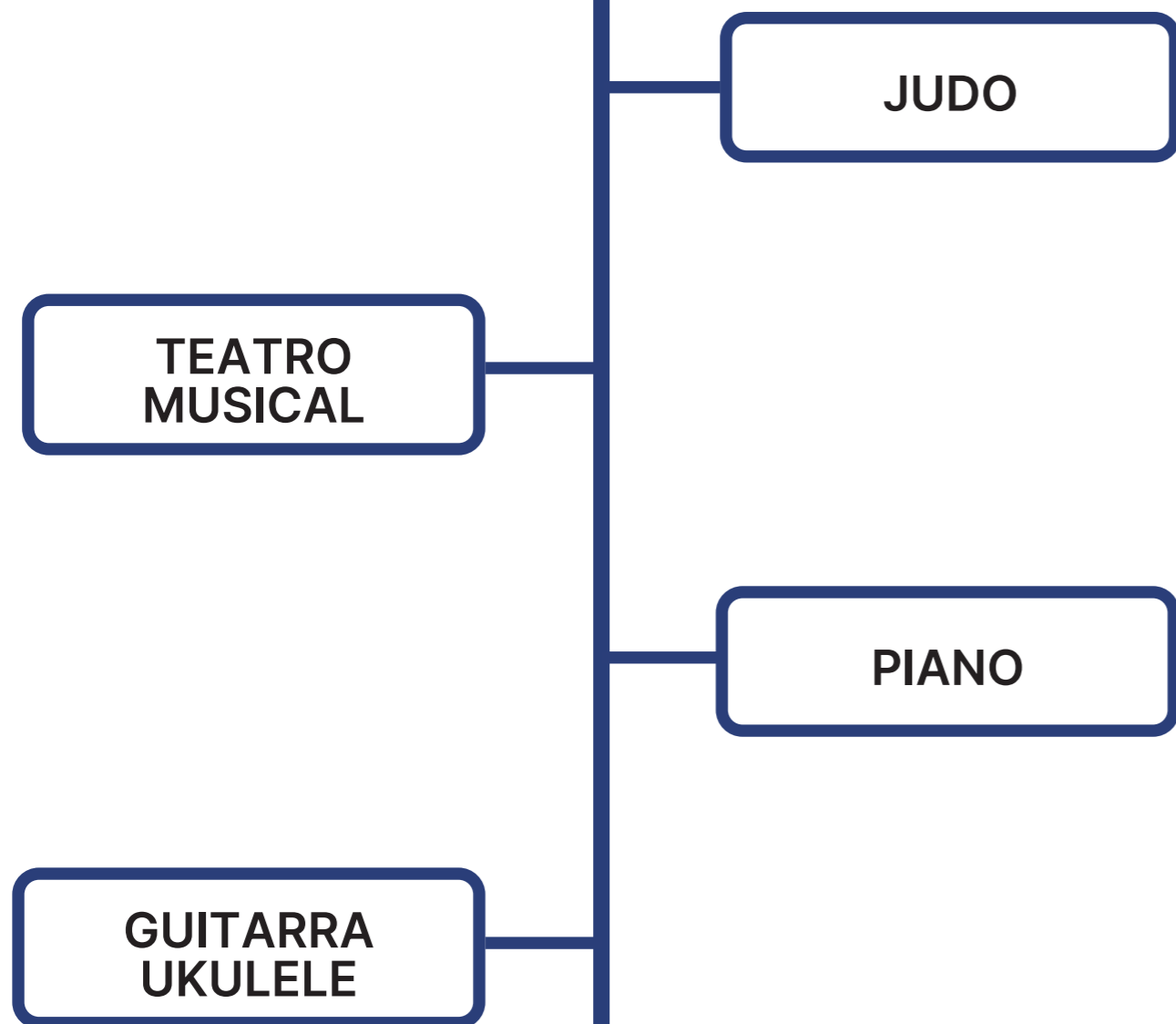
Desenvolver e aprofundar a relação com Jesus, reconhecendo de forma explícita, em cada dia, a Sua presença fiel na nossa vida. Agradecemos, louvamos e confiamos-Lhe o dia “como um amigo fala com outro amigo”.

### **CLUBE DE TINTAS E PINCÉIS**

Desenvolver a capacidade artística como forma de expressão e comunicação, através da realização de atividades artísticas, com recurso a diferentes técnicas e materiais.



# ATIVIDADES EXTRACURRICULARES



## PARCERIAS

**Eco-Escolas**

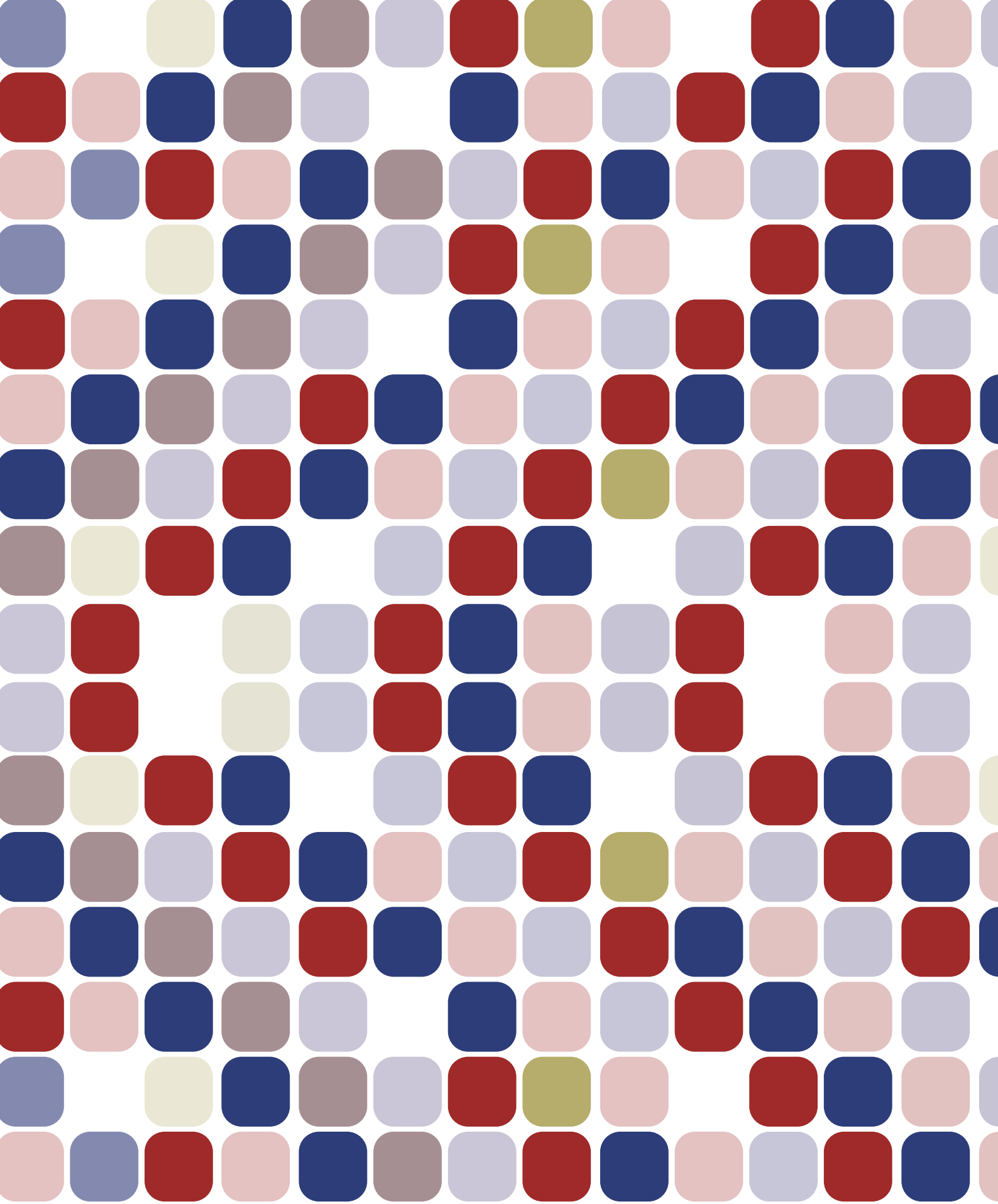
**UNESCO**

**Bancoalimentar**  
contra a fome

**LIVING PEACE**  
INTERNATIONAL

**SELO PROTETOR**

**CAMBRIDGE**  
UNIVERSITY PRESS  
Educational Partner



Rua Carlos Malheiro Dias, 197 (4200-154 Porto)  
Telephone: 225 073 710 (Chamada para rede fixa nacional)  
Email: [geral@colegioescravas.net](mailto:geral@colegioescravas.net)  
[www.colegioescravas.net](http://www.colegioescravas.net)